

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСОКОКОЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. М. МАТРОСОВА

Директор: _____



Утверждаю:
Садретдинов Р. Д.

Рабочая программа «Юный патриот»
6-7 классы

Разработана :
Заместителем директора по воспитательной работе
Науменко Т. Ю.

Пояснительная записка

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность — самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Переход российской экономики на рыночные отношения сопровождается пересмотром духовно-нравственных ценностей. В общественном сознании стали видоизменяться такие ценности как отечество, верность героическим традициям прошлого, долг, честь, самоотверженность. Через СМИ и произведения искусства транслируют далеко не лучшие образцы массовой культуры. У подростков проявляется равнодушие к своей родине, негатив по отношению к согражданам, проживающим в других регионах нашей страны.

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Программа разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 - 2018 годы». Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015-2018 годы» (Третья программа) разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и с учетом предложений федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, научных и образовательных учреждений, общественных организаций (объединений), творческих союзов и религиозных конфессий.

В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, образования и просвещения.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 6-7-х классов. Состав группы постоянный. Набор детей свободный. Формы занятий - индивидуальные и групповые.

Цель работы кружка «Юный патриот»:

- создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
- Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.
- Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников.
- Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково- исследовательской деятельности.
- Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры.
- Повышение качества патриотического воспитания в школе.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Для успешной реализации данной программы применяются следующие методы:

обучение в сотрудничестве;

- индивидуализации обучения;
- работа в группах
- коллективное взаимодействие;
- исследовательская работа;

творческая деятельность.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация данной программы предполагает:

систему краеведческих знаний,

устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,

уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;

любовь и бережное отношение к родной природе;

посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию,

стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде,

бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и

соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Учебно-тематический план занятий на 2023-2024 учебный год:

№	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	теоретический	Практических
1	Мой дом, моя семья	2	2	1
2	Моя Малая Родина	3	2	1
3	Россия- Родина моя	2	1	1
4	Героические периоды истории моей	3	2	1
5	Юные сыны России	2	1	1
6	Обычаи и обряды	2	1	1
7	Я-гражданин России	3	2	1
8	Подвигу народа жить в веках	4	3	1
9	Русский народ- настоящий патриот	4	3	1
10	Что ты знаешь о ветеранах ВОВ?	4	3	1
11	Великая Отечественная война в памяти народа	4	3	1
12	Зачет по пройденным темам			
	Итого:	34	23	11

Информационная карта образовательной программы

№	Полное название программы	Программа кружка «Юный патриот»
1	Педагог, реализующий программу	Науменко Татьяна Юрьевна
2	Дата создания, утверждения	
3	Вид программы	Типовая
4	Направление деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание
5	Срок реализации	1 год
	Возраст обучающихся	12-13 лет
	Цели и задачи:	- создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости,

		<p>гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю. <input type="checkbox"/> Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. <input type="checkbox"/> Создание условий для творчества детей, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции школьников. <input type="checkbox"/> Приобщение учащихся к изучению героической истории Отечества, краеведческой и поисково -исследовательской деятельности. <input type="checkbox"/> Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры. <input type="checkbox"/> Повышение качества патриотического воспитания в школе.
	<p>Аннотация к программе:</p>	<p>Данная программа предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина– патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно - методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине,</p>

		<p>патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.</p> <p>Программа рассчитана на учащихся 6- 7-х классов (12-13 лет), реализуется в течение 1 года. В кружке занимаются 8 учащихся.</p> <p>Занятия проводятся на базе МОУ «Высококолковская СОШ им. Героя Советского Союза А. М. Матросова»</p> <p>Формы работы кружка различные: выступления, деловые игры, беседы, диспуты, викторины, исследовательская деятельность, коллективные творческие дела, выставки и др.</p>
	<p>Прогнозируемый результат</p>	<p>Реализация данной программы предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> систему краеведческих знаний, <input type="checkbox"/> устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, <input type="checkbox"/> уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры; <input type="checkbox"/> любовь и бережное отношение к родной природе; <input type="checkbox"/> посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации;

		<p>инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда; □ честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.</p>
	<p>Особенности работы по данной программе</p>	<p>Учащиеся будут учиться общаться, брать интервью, данной программе грамотно собирать материал, обрабатывать его, оформлять в виде альбомов, рефератов. Приобретут умения публичного выступления.</p>
	<p>Перспективы развития</p>	<p>Участие в работе кружка отразится на повышении успеваемости по предметам (история, география)</p>

Содержание программы кружка «Юный патриот»

1. Мой дом и моя семья. - 3 ч.

- 1.1 Составление своей родословной.
- 1.2. Герб моей семьи.
- 1.3. «Я горжусь своей семьёй». Творческий отчёт.

2. Моя малая Родина. -3 ч.

- 2.1. История создания поселения. О чем рассказывают названия деревень. Легенды и предания.
- 2.2. Жители нашего поселения и их занятия. Составление проекта. Памятные места нашего поселения. Заочная экскурсия.

3. Россия – родина моя. -2 ч.

- 3.1. « Откуда есть пошла Русская земля». Познавательная-деловая игра
- 3.2. Путешествие по карте России. Символика в истории России.

3. Героические периоды истории моей страны. - 3 ч.

- 4.1. « Три поля русской славы». Творческий отчет, посвященный Куликовской битве,Бородинскому сражению, Ледовому побоищу.
- 4.2. Подвиг во имя Отечества. Выступления, дискуссии. Просмотр онлайн - выставки моделей боевой техники.
- 4.3. «Слава русского оружия». Военно-патриотическая игра.
- 4.4. День Народного Единства.

5. Юные сыны России. - 2 ч.

- 5.1. «Мужество русского воина». Оформление уголков.
- 5.2. «Военные династии». Фотостенд. Флотоводец Ф.Ф. Ушаков, А.И. Румянцев, его военная и дипломатическая деятельность.

6.Обряды и обычаи. - 2 ч.

- 6.1. Обряды и обычаи. Научно – практическая конференция.
- 6.2. Народный фольклор.

7. Я – гражданин России. -3 ч.

- 7.1. Отечества достойные сыны: А.Невский, А.Суворов, М.Кутузов».
- 7.2. Конкурс плакатов-анкетирование юношей на предмет отношения к службе в армии.
- 7.3. Практические занятия « Чем я могу быть полезен Родине?».

8.Подвигу народа жить в веках. - 4 ч.

- 8.1. « Парень из нашей школы». Беседа о выпускниках школы, служивших в горячих точках.
- 8.2. « Живая память» -встреча с матерями выпускников школы, находящихся на службе.

8.3. «Их именами гордится страна». Компьютерная презентация.

8.4 Экскурсия к памятнику А. М. Матросова в п. Зин-овраг.

9. Русский народ – настоящий патриот. -4 ч.

9.1. « Русский народ – настоящий патриот». Беседа.

9.2. « Рода войск в современной армии». Устный журнал.

9.3 Герои нашего времени.Беседа

9.4 Подвиги героев тех лет.

10. Что ты знаешь о ветеранах ВОВ. - 4ч.

10.1. «Дискуссионные качели» на тему: « Любовь и война».

10.2. « Что есть долг». Дискуссия.

10.3. «Милосердие на поле брани».Сочинение – рассуждение.

10.4. «И помнит мир спасённый!». Конкурс рисунков и стихов.

11. Великая Отечественная война в памяти народа. - 4 ч.

11.1. Герои Советского Союза.

11.2. Ленинград–восставший из пепла.

11.3. «Войной расстрелянная молодость».

11.4. «У войны не женское лицо»

12. Итоговые занятия. – 1 ч.

12.1. Выпуск газеты о работе кружка

12.2. Подведение итогов работы кружка и составление плана работы на следующий год.

Список использованной литературы.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка» .
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2045 годы».
5. Методические рекомендации по составлению образовательных программ учебного заведения. М: ОМК ВОЧ МДО,1995.
6. Таран Ю.Н., Как разработать программу детского объединения. - Липецк,2006.
7. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
8. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
9. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания».Волгоград, «Учитель», 2009 г.
10. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
11. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
12. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
13. Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников.Библиотека журнала»).
14. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.