

Утвержден приказом
МОУ Высококолковская СШ
от 18.06.2020 г. № 64

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Высококолковская средней школы имени Героя Советского
Союза А.М.Матросова
за 2020год

Содержание:

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

1.2. Система управления организацией

1.3. Образовательная деятельность

Содержание и качество подготовки

Востребованность выпускников

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.7. Оценка кадрового обеспечения

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

1.9. Оценка материально-технической базы

1.10. Выводы. Цели и задачи на 2021 год.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Высококолковская средняя школа имени Героя Советского Союза А.М.Матросова (МОУ Высококолковская СШ)
Руководитель	Садретдинов Рафик Дамирович
Адрес организации	Юридический адрес ОУ, фактический адрес: Российская Федерация, 433565, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Высокий Колок, улица Братьев Кипкаевых, дом 57. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, 433565, Ульяновская область, Новомалыклинский район, село Высокий Колок, улица Братьев Кипкаевых, дом 57.
Телефон /факс	8(84232)36-2-48
E-mail	kolok-school@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Новомалыклинский район» Ульяновской области. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени муниципального образования «Новомалыклинский район» осуществляет администрация муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области в лице муниципального учреждения Управления образования администрации муниципального образования «Новомалыклинский район» Ульяновской области
Дата создания	Муниципальное общеобразовательное учреждение Высококолковская средняя общеобразовательная школа создано на основании постановления Главы Новомалыклинского района «О регистрации Устава» от 19 марта 200 года № 106. В 2018 года школу переименовали в Муниципальное общеобразовательное учреждение Высококолковская средняя школа имени Героя Советского Союза А.М.Матросова
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3337 выдана 12 октября 2018 года сроком действия - бессрочно предоставлена на основании распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации № 2645 от 25 июня 2015 года, свидетельство действует до 22 2025 года, Министерство образования Ульяновской области, серия 73А01, № 0000605.
Режим работы	Понедельник - пятница: 8:00 - 18:00 Пятидневная рабочая неделя, продолжительность уроков: 40 минут.
Взаимосвязи с организациями - партнерами; с органами исполнительной	1. Администрация МО "Новомалыклинский район" 2. Прокуратура Новомалыклинского района 3. Пункт полиции (с. Новая Малыкла) МО МВД России «Димитровградский» 4. МУЗ «Новомалыклинская РБ»

власти	5. ОГКУ Центр занятости населения Новомалыклинского района 6. Районный историко-краеведческий музей. 7. Муниципальное учреждение дополнительного образования Новомалыклинский РЦВР "Алые паруса" 8. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Новомалыклинская детская школа искусств 9. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа Новомалыклинского района 10. МУК «Межпоселенческая Библиотечная система» МО «Новомалыклинский район»
--------	---

МОУ Высококолковская СШ расположена в с. Высокий Колок. Учащиеся проживают на территории трех сел с.Высокий Колок, с.Абдреево, с.Новая Куликовка.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система управления организацией

В организации в соответствии с Уставом разработана и утверждена структура управления учреждением. Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Общее собрание трудового коллектива	Рассматривает вопросы: -определения основных направлений деятельности Школы; -принимает участие в изменении и принятии Устава Школы, ликвидации и реорганизации Школы; -принятия локальных актов; - принятия Правил внутреннего распорядка; -принятия решения о заключении Коллективного договора; - награждения работников школы ведомственными и правительственными наградами.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -принятия локальных актов; -принятия Программы развития Школы; - материально- технического развития Школы; -организации образовательной деятельности; -возможности оказания дополнительных образовательных услуг; -осуществления защиты прав участников образовательной деятельности; -привлечения внебюджетных средств; -награждения, поощрения руководителя Школы, а также принятия к нему мер дисциплинарного воздействия; -участия сотрудников Школы в конкурсах; - режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности; учебной недели, времени начала и окончания занятий; - установление требования к одежде обучающихся.

Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализации государственной политики по вопросам образования; -совершенствования организации образовательной деятельности; -разработки и образовательных программ; -выбора учебников и учебных пособий; -разработки локальных актов; -ведения платной образовательной деятельности; -определения основных направлений развития Школы; -создания дополнительных творческих объединений, элективных курсов; -отчисления обучающегося в соответствии с законодательством; - допуска обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, об условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным программам либо обучение по индивидуальному учебному плану; - внедрения в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - организации научно- методической работы; -повышения квалификации педагогических работников; - о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - о поощрении учащихся; -функционирования внутренней системы качества образования; - содействия деятельности общественных объединений обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе; -проведения самообследования.
----------------------	---

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821 -10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования, образовательной программой среднего образования, адаптированными образовательными программами. Основные образовательные программы на каждом уровне включают рабочие программы по предметам, учебный план, календарный учебный график, план внеурочной деятельности.

При формировании учебных планов школы используются материалы по изучению образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей): заявления, анкеты, аналитические справки, протоколы родительских собраний, направлений и программ внеурочной деятельности. Запросы учащихся и родителей изучались и учитывались и при определении изучения предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Второй иностранный язык (английский) изучается в 8,9 классах. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение родного (русского) языка / родной (русской) литературы, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения в 4 классе, в 9 классе, в 10 классе.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программе среднего общего образования в образовательной организации, адаптированных образовательных программах реализуются программы курсов внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; духовно - нравственное; общекультурное; социальное, коррекционно-развивающее. Уровень среднего общего образования представлен в 2019 году универсальным профилем.

Для осуществления методической работы в школе создан постоянно - действующий семинар и методические объединения учителей.

Общее количество учащихся:

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года и каникул

	Продолжительность каникул в 2020 году	Продолжительность учебного года в 2020 году
1 класс	144 дня	33 недели
2-4 классы	128 дней	34 недели
5-8 классы	128 дней	35 недель
9классы	34 дня и по окончании ГИА	34 недели
10 классы	128 дней	35 недель
11 классы	34 дня и по окончании ГИА	34 недели

Режим работы школы: 5 (пять) рабочих дней в неделю. Продолжительность уроков: 40 (сорок) минут.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2020 год. Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся) определены в соответствии с Программой развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019 -2025 годы.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

- гражданско-военно-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- туристско-краеведческое;
- организация самоуправления;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- одаренные дети;
- система дополнительного образования;
- трудовое воспитание;
- профилактическая работа с детьми и семьями ВШУ, СОП, «Группа риска».

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы в филиале МОУ Новочеремшанской СШ были определены:

- направление «Моя малая родина – Ульяновская область» (формирование ценности гражданственности и патриотизма);
- направление «Мое здоровье – мое будущее» (формирование ценности здоровья и здорового образа жизни);
- направление «Истоки духовности» (формирование духовно-нравственных ценностей);
- направление «Вектор интеллекта» (формирование ценности образования);
- направление «Человек славен трудом» (формирование положительного отношения к труду)

- и профессиональному творчеству);
- направление «Моё право» (формирование основ правовой культуры);
- направление «В кругу семьи» (формирование ценности семьи);
- направление «АРТ пространство» (формирование ценностей общечеловеческой и национальной культуры);
- направление «Зелёная планета» (формирование ценностного отношения к природе окружающей среде).

Основными формами и методами воспитательной работы являются тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются возможности социальных партнёров. Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществляется через посещение внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний; через проверку и анализ документации. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: праздник «Первого звонка» и «Последнего звонка», День учителя, День самоуправления, День пожилых людей, месячник военно-патриотического воспитания, мероприятия в честь празднования Дня Победы, выпускной бал. В 2020 году в школе прошла благотворительная акция «Дети-детям», что помогло организовать адресную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в зимнюю неделю добра «Добрый Ульяновск».

Основным направлением воспитательной работы оставалось патриотическое воспитание. В данном направлении заметна положительная динамика мероприятий, результатов и достижений учащихся. В работе использовались новые, более привлекательные, интересные формы патриотического воспитания. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», акция «Подарок солдату», участие в традиционных мероприятиях: зимний военно-зимний выход старшеклассников школы, фестиваль патриотической песни, смотр и строя песни, посвящённый Дню Героев Отечества, организация и проведение митинга, посвящённого памяти павших новочеремшанцев в Великой Отечественной войне и разнообразных творческих конкурсах.

По сравнению с предыдущими годами охват дополнительным образованием в МОУ Высококолковская СШ стабильно с 60%.

Доля учащихся МОУ Высококолковская СШ, обеспеченных дополнительным образованием

№ п/п	Организация, представляемая дополнительное образование	Охват учащихся в 2018- 2019 году	Охват учащихся в 2019 - 2020 году
	МАУ ДО ДЮСШ:	15 (30%)	15 (30%)
	МУ ДО РЦВР	15 (30%)	15 (30%)
Итого:		30 (60%)	30 (60%)

Доля учащихся МОУ Высококолковская СШ, обеспеченных дополнительным образованием (во всех организациях, осуществляющих дополнительное образование в Новомалыклинском районе)

№ п/п	Организация, осуществляющая дополнительное образование	Охват учащихся в 2019- 2020 учебном году
1.	МАУ ДО ДЮСШ	16 (24%)
2.	МУ ДО РЦВР	15 (28%)
Итого: человек, учитывая количество учащихся, посещающих 2 и более объединений (89%)		

Содержание и качество подготовки

Содержание и качество подготовки. Статистика показателей за 2019-2020гг.

№	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Количество обучающихся на конец учебного года: - начальная школа - основная школа - средняя школа	52 10 33 9	49 10 32 7	49 12 34 3
2.	Количество неуспевающих: - начальная школа - основная школа - средняя школа	0 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0
3.	не получили аттестат об - основном общем образовании - среднем общем образовании	0 0	0 0	0 0
4.	окончили школу с отличием - на уровне основного общего образования - на уровне среднего общего образования из них с золотой медалью	0 3	1 2 1	1 0

Сокращается количество выпускников с аттестатом особого образца после введения новых условий их получения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2019-2020 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают					
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а			
								колнч.	%	колнч.	%		
1	2	2	100										
2	4	4	100										
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0

С 2016 по 2019 наблюдается убывающая динамика качества на уровне начального общего образования, количество отличников уменьшилось.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2019-2020 учебном году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают			
		количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а	
								колич.	%	колич.	%
5	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	4	83	1	16	0	0	0	0
7	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	5	63	1	12	0	0	0	0
Итого	34	34	100	13	45	2	8	0	0	0	0

Одним из положительных выводов является то, что более трети обучающихся показали хорошие результаты по окончании учебного года по изучаемым программам уровня основного общего образования, а ещё 8 % обучаются только на «отлично». Эти результаты остаются стабильными три года.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2019-2020 учебном году

Класс	Всею обучающихся	Из них успевают		Окончили учебный год		Окончили учебный год		Не успевают			
		Количество	%	На «4» и «5»	%	на «5»	%	всего		из них н/а	
								колич.	%	колич.	%
10	0	0	-	-	-	-	-	0	0	0	0
11	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0

На уровне среднего общего образования показатель качества образования снизился.

Контроль качества образования в 2020 году проводился в следующих формах:

- входная / стартовая диагностика в начале учебного года и текущий контроль по всем предметам во всех классах;
- всероссийские проверочные работы в 5,6,7,11 классах;
- тренировочно-диагностическое тестирование учащихся 9, 11 классов - оценка качества подготовки к ГИА;
- проведение и участие во всероссийской олимпиаде школьников;
- устная часть экзамена по русскому языку в 9 классе;
- итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ учащихся 11 класса;
- защита индивидуального проекта как итоговая оценка сформированного УУД учащихся 11 класса;
- промежуточная аттестация во всех классах по всем предметам.

Государственная итоговая аттестация за курс основной школы

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы

ЕГЭ для выпускников 11 класса начался с участия в итоговом сочинении. Для успешного участия в итоговом сочинении была проведена большая подготовительная работа: родительские и ученические собрания для разъяснения учащимся и родителям порядка проведения итогового сочинения, критерий проверки и оценки; пробное итоговое сочинение для последующей индивидуальной работы с учащимися.

Вывод:

1. Все выпускники допущены к государственной итоговой аттестации.
2. В школе ведется постоянная, планомерная работа по развитию у учащихся кругозора, умения мыслить, доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения Отечественной и мировой литературы, по формированию самосознания и культуры речи.

Результаты ЕГЭ в 2020 году по школе сдавали двое учащихся из трех.

Предмет	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)	Обществознание
Установленная минимальная граница	24	3	27	42
Всего участников	2	-	2	2
Из них получили балл ниже установленной границы	-	-	-	-
Средний балл 2018	57,5		44,5	49
Средний балл 2019	61,6		57	58,5
полученный минимальный балл	24		27	42
полученный максимальный балл	36		38	48

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам являются одной из составляющих региональной системы оценки качества образования и используются для оценки эффективности образовательных систем как муниципального уровня, так и на уровне общеобразовательной организации.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу

Предметы	Показатели в Новомалыклинском районе			Показатели по школе				
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	71	66,5		61	57,5	57,5	61,6	30
Математика (профильный)	43	54		32,1	44,5	37,2	40,5	33
Математика (базовый)	4			3,8	4,3	4,3	4,5	-
Физика	52	53,5		46	-	-	46	-
Обществознание	54	56,5		56	49	49	58,5	45
Биология	53,6	41		60	-	56		43

Качество результатов ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Не набрали min балл	Получили 100 баллов	Получили 80-99 баллов	Получили 60-79 баллов
Русский язык	2	0	0	0	0
Математика баз.	-	-	-	-	-
Математика проф.	2	0	0	0	0
Обществознание	2	0	0	0	0
Итого	2	0	0	0	0

Вывод:

1. Все выпускники изъявили желание участвовать в сдаче ЕГЭ по выбору по 3 общеобразовательным предметам.
2. Обществознание, математика (профильный) не первый год занимают лидирующие позиции по образовательной востребованности.
3. Высокий средний балл не получен ни по одному предмету.
4. Средний балл по математике профильной понизился.
5. С набранными баллами по результатам ЕГЭ все выпускники зачислены на выбранные специальности в учебные заведения Ульяновска, Самары. Почти все зачислены на обучение на бюджетной основе.
6. Мониторинг результатов участия обучающихся муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Предмет	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
	Всего участников	Победите лей	Призеров	Всего участников	Победителей	Призеров
Биология	6	-	1	3	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
История	2	-	-	-	-	-
Литература	2	1	1	1	-	-
Математика	3	-	-	1	-	-
Обществознание	4	-	-	-	-	-
ОБЖ	2	-	-	-	-	-
Русский язык	2	-	1	1	-	-
Технология	4	-	3	2	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	5	-	3	-	-	-
Родной мордовский язык	2	1	1	1	1	-

Из данной таблицы видно, что в 2019-2020 учебном году:

- снизилось количество участников олимпиад по предметам: географии, истории, литературе, технологии, физике, физкультуре.

Стабильно отлично выступают обучающиеся на олимпиаде по родному мордовскому языку (учитель Игнатьева А.В.)

Востребованность выпускников образовательной организации

Востребованность выпускников 9 классов в 2020 учебном году

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего	12	8	3	11
в 10 класс	5 (41,6%)	3(37,5%)	0	2 (18%)
ССУЗы	4(33,3%)	4 (50%)	2 (66%)	8(72,7%)
ПТУ	3(25%)	1(12,5%)	1(33%)	-
Курсы	0	0	0	-
Трудоустройства	0	0	0	-
Другое	0	0	0	1 армия

Все выпускники 9-х классов продолжают обучение. Выпускники 9 класса продолжили обучение в ССУЗах.

Востребованность выпускников 11 класса в 2020 году

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего	3	4	5	3
ВУЗы	2 (75%)	3 (67%)	3 (60%)	2(75%)
ССУЗы	1(25%)	1 (33%)	1 (20%)	-
ПТУ	0	0	0	1(25%)
Работа	0	0	0	-
Армия	0	0	1(20%)	-
Другое	0	0	0	-

В 2020 году 3 выпускника (60%) продолжают обучение в высших учебных заведениях, 1 человек (20%) - в организации среднего профессионального образования. По сравнению с предыдущим годом количество учащихся, поступивших ВУЗы, и число поступивших в образовательные организации СПО, осталось на том же уровне. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с естественно-научным профилем школы. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ Высококолковская СШ.

Оценка кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на момент самообследования – 14 человек. Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой. Укомплектованность штата в 2020 учебном году составила 100%. Вакансии закрывались за счёт перераспределения учебной нагрузки между учителями (внутреннее совместительство).

Образовательный уровень педагогических работников:

- имеют высшее образование - 11 человека (78%);
- имеют среднее специальное образование- 3 человека (22%).

Согласно перспективному плану повышения квалификации ежегодно направляются учителя школы на курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», также у учителей есть возможность пройти курсы в дистанционном режиме на базе других образовательных организаций высшего профессионального образования.

План повышения квалификации выполняется своевременно. В 2020 году курсы повышения 11 человек прошли дистанционные курсы Фоксфорд по предметам. Курсы по финансовой грамотности прошел 1 человек. В системе повышения квалификации начали широко использоваться возможности информационно - коммуникативных технологий: система вебинаров, интернет-конференций.

Квалификационный уровень педагогических работников (всего 14 человек):

- имеют высшую квалификационную категорию - 5 человек (35,7%);
- имеют первую квалификационную категорию- 9 человек(64,3%);
- соответствие занимаемой должности нет
- не аттестованных нет. -

В 2020 году подтвердили первую квалификационную категорию - 1 человек.

Образовательную деятельность в школе осуществляют педагоги, имеющие отраслевые и государственные награды:

- награждены значком «Отличник народного образования» - 2 человек;
- награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 6 человек;
- региональные награды -6 человек.

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет - 1 человек
- свыше 30 лет -6 человек

Система повышения квалификации представлена следующими формами:

- проведение педагогических советов;
- участие в работе районных методических объединениях;
- курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам на базе ФГБОУ ВПО УГПУ;
- курсы повышения квалификации в дистанционном режиме на базе других образовательных организаций высшего образования;
- постоянно - действующий семинар;
- система вебинаров, интернет - конференций;
- конкурс «Учитель года»;
- аттестация педагогических кадров;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; организация инновационной работы.

Участие в конкурсах профессионального мастерства в 2019-2020 году

№ п/п	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Участники	Результаты
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года- 2019»	Клюева А.А.	Призёр
	Муниципальный этап регионального конкурса «Самый классный классный»	Клюева А.А.	Победитель
2.	Региональный этап всероссийского конкурса «Самый классный классный»	Клюева А.А.	Лауреат

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательной организации и позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Кадровый состав с высоким профессиональным уровнем. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. В школе основную часть педагогического

коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы. В 2019-2020 году учителя школы участвовали в распространении своего педагогического мастерства через обобщение опыта работы в научно - методической литературе, проведение мастер - классов, выступлений на семинарах. Распространение своего педагогического опыта работы осуществляется путем размещения своих методических разработок на проекте «Инфоурок» и образовательном портале «Знанию». Но следует отметить пассивность педагогов в участии в конкурсах профессионального мастерства. Необходимо вести систематическую работу по развитию потенциала каждого учителя.

Оценка учебно- методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения

Муниципальное общеобразовательное учреждение Высококолковская средняя школа

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2019 года
Объём фондов библиотеки	12108
Из него:	
учебники	6170
художественная литература	7100
Справочный материал	107
Периодические издания	121
Из него:	
печатные издания	12108
электронные документы	0

Информационное обслуживание в библиотеке

Наименование показателей	Величина показателей
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	5
-в том числе, оснащены персональными компьютерами	1
-из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	60
Число посещений, человек в день	8
Наличие электронного каталога в библиотеке	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке	
-принтера	1
-сканера	0
-ксерокса	0

Фонд библиотечно-информационного центра соответствует ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования. Оснащённость библиотеки учебниками достаточная. Есть финансирование на закупку периодических изданий.

1.9.Оценка материально- технической базы

Муниципальное общеобразовательное учреждения Высококолковская средняя школа имени Героя Советского Союза А.М.Матросова

Школа расположена в типовом 2-х этажном здании 1969 года постройки площадью- 2875,44 кв. м Проектная мощность здания - 6 учеников.

Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школе оборудовано: 10 учебных кабинетов (все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой), 1 компьютерный класс. Центр здоровья, включающий в себя спортивный зал, тренажёрный зал, сенсорную комнату; медицинский кабинет; информационно-библиотечный центр, Центр здорового питания. Все специализированные учебные кабинеты оборудованы современными средствами обучения, позволяющими выполнять в полном объёме программы, лабораторные и практические работы. В актовом зале школы имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий. Он оснащён компьютером, проектором, экраном, музыкальной аппаратурой (пульт микшерный, колонки, усилители, световая аппаратура, микрофоны).

Спортивный зал оснащён необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (скамейки гимнастические, скамья для пресса, шведская стенка, теннисные столы, сетки волейбольные, баскетбольные, мячи футбольные, баскетбольные, мячи для метания, фитнес мячи, ракетки теннисные, обручи, гантели, гири, скакалки, гимнастические маты, бревно гимнастическое напольное, гимнастический козёл, канат, комплект лыж). Тренажёрный зал оснащён различными тренажерами (велотренажеры, беговые дорожки, скамья для пресса, многофункциональные тренажёры). В школе имеется спортивная площадка, полосы препятствий, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле.

Вся школа снаружи и внутри оборудована системой видео наблюдения, охранной и пожарной сигнализацией, работающих в круглосуточном режиме.

1.10. Выводы. Цели и задачи на 2021 год.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области.
2. Образовательная организация функционирует стабильно.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Показатель качества знаний и коэффициент обученности в целом по школе и по параллелям классов можно считать стабильно удовлетворительным.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов управления образовательной организацией.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие мастерские, открытые уроки.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательной деятельности соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Цель школы на 2021 год:

создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом общества.

Задачи школы на 2021 год:

Задачи деятельности по достижению оптимальных конечных результатов

В области достижения качественного образования:

- сохранить качество успеваемости на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования до 100%;
- сохранить уровень качества знаний на всех уровнях общего образования до 51 %;
- сохранить контингент отличников;
- сохранить количество участников школьного, муниципального, регионального уровней всероссийской олимпиады школьников по предмета;
- совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА в 9 классе
 - повысить качество подготовки учащихся по математике, обществознанию, биологии в 8-9 классах;
- развивать у учащихся 5-9 классов мотивацию к учебной деятельности;
- продолжить работу над формированием навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся 5-9 классов;
- работать над совершенствованием навыков владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью и диалогичной речью в 5-9 классах;
- создать условия для повышения психологического комфорта, повышения уровня социально-педагогической адаптации или организации индивидуально-дифференцированного подхода для обучающихся с ОВЗ.

В области воспитательной работы:

- развивать детско-юношескую активность и раскрытие потенциала личности школьника через внедрение модели «Российское движение школьников»;
- продолжить работу по воспитанию гражданско - патриотических качеств учащихся через активное участие в подготовке мероприятий, посвящённых Победе советского народа в Великой Отечественной войне;
- реализовать проект по обновлению музея школы;
- увеличить количество мероприятий по духовно- нравственному воспитанию учащихся;
- формирование информационной культуры обучение детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- формировать социальную зрелость учащихся средствами профессиональных проб и социальных практик, дальнейшее развитие добровольчества и волонтерства;
- увеличить охват дополнительным образованием до 80% от общего числа детей;
- продолжить работу по обучению детей и подростков безопасному поведению и умению противостоять негативным явлениям виртуальности;
- увеличить количество учащихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах;
- совершенствовать систему мониторинга достижений учащихся на уровне школы, класса, каждого учащегося;
- продолжить работу по оказанию профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В области сохранения здоровья участников образовательной деятельности, формированию у них культуры здорового образа жизни и обеспечению условий безопасности:

- продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни, формированию ответственного отношения к своему здоровью;
- увеличить количество учащихся и педагогов, участвующих в реализации федеральной программы «ГТО - готов труде и обороне»;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательной деятельности, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

Задачи деятельности по созданию УСЛОВИЙ, обеспечивающих достижение целей:

В области работы с педагогическими кадрами:

- создать условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей;
- разработать новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновить содержание преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;
- вовлекать педагогов в систему педагогического роста;
- увеличить количество педагогов, имеющих квалификационную категорию до 90%;
- совершенствовать работу по организации проектной и исследовательской деятельности;
- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, участие их в инновационной деятельности школы, через систему непрерывного повышения квалификации; через обобщение опыта работы, участие в профессиональных конкурсах;
- организовать консультации и семинары по вопросам, связанными с использованием ИКТ в образовательной деятельности.

В области психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности:

- реализовать систему психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

В области работы с родителями учащихся:

- разнообразить формы проведения общешкольных и классных родительских собраний;
- организовать просвещение родителей на общешкольных родительских собраниях;
- активизировать работу с родителями через коллективные творческие дела, официальный сайт, ЕАИС «Сетевой город Образование».

В области материально-технического обеспечения:

- довести количество учебных кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС до 90%;
- дальнейшее комплектование фонда учебной, художественной, электронной и периодической литературы;
- реализация Программы энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

В области внутришкольного управления:

- обеспечить не менее 95% выполнение плана работы по всем направлениям.

В области безопасности для обучающихся среды образовательной организации:

- увеличить количество мероприятий, способствующих безопасности учащихся;
- обеспечить безопасные условия проведения образовательной деятельности.